

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
ساخت انواع اسپلینت	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۴۷/-	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	نظری ۱
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	عملی ۱
۱۷	۳۴
شرح دوره	
در این درس دانشجویان با شیوه های ساخت و کاربرد انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی آشنا می شوند.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با ساخت انواع اسپلینت و نکات مربوط به اسپلینت سازی با در نظر گرفتن آناتومی و فیزیولوژی اندام ها، جهت پیشگیری یا اصلاح تغییر شکل ها، افزایش عملکرد و وضعیت دهی صحیح به منظور کاهش درد یا التیام ساختارهای ترمیم شده با تاکید بر اسپلینت های اندام فوقانی و کسب مهارت های اجرایی ساخت اسپلینت.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: فراگیر بتواند * تاریخچه اسپلینت گذاری و مبانی بیولوژیک اسپلینت دست و اندام فوقانی را بطور کامل توضیح دهد. * طبقه بندی انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی را بطور کامل تشریح نماید. * ارزیابی نحوه تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی را بطور کامل توصیف نماید. * اصول کاربرد outriggers و وسایل کمک حرکتی دست و اندام فوقانی را بطور کامل تشریح نماید. * اصول طراحی، ساخت و تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی را بطور کامل تشریح نماید. * انواع اسپلینت های انگشتان دست و مچ دست را بطور کامل تشریح نماید. * انواع اسپلینت های ساعد، آرنج و شانه را بطور کامل تشریح نماید. حیطه روانی-حرکتی: * فراگیر بتواند بصورت عملی اصول ارزیابی، طراحی و ساخت انواع اسپلینت های دست و اندام فوقانی را انجام دهد. * فراگیر بتواند بصورت عملی نحوه پوشاندن و فیت کردن انواع اسپلینت های دست و اندام فوقانی را اجرا کند. حیطه نگرشی: * فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.	



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

**Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version*

**Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.*

*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلاتتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
علی اصغر جامه بزرگی	استادیار	aas.bozorg@yahoo.com	50%
امیر رحمانی رسا	استادیار	Rahmaniot@sbmu.ac.ir	50%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال و مستمر در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	ارائه سخنرانی در مورد موضوعات مطروحه

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

■ حضوری	□ مجازی	□ ترکیبی
روش های تدریس		
■ یادگیری با رویکرد سخنرانی	□ یادگیری سیار	



☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید: کارگاه اسپلینت سازی و تجهیزات مربوطه	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۴۰٪	☐ ارزیابی پایان ترم	
۲۰٪	☐ ارزیابی میان ترم	
۲۰٪	☐ تکالیف	
۱۰٪	☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
۱۰٪	☐ حضور و غیاب	
	☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه اسپلینت گذاری	حضور	<i>Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</i>	امیر رحمانی رسا
۲	مبانی بیولوژیک اسپلینت دست و اندام فوقانی	حضور	<i>Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</i>	امیر رحمانی رسا
۳	طبقه بندی انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی	حضور	اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵	امیر رحمانی رسا



۴	ارزیابی نحوه تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی	حضور	<i>Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004</i>	امیر رحمانی رسا
۵	اصول کاربرد <i>outriggers</i> و وسایل کمک حرکتی دست و اندام فوقانی	حضور	<i>Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</i>	امیر رحمانی رسا
۶	اصول طراحی، ساخت و تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی	حضور	اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵	امیر رحمانی رسا
۷	اسپلینت های انگشتان دست و مچ دست	حضور	اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵	امیر رحمانی رسا
۸	اسپلینت های ساعد، آرنج و شانه	حضور	<i>Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004</i>	امیر رحمانی رسا

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	



	۳
	۴